

Revista Brasileira de Orientação Profissional: 21 anos em circulação

Lucy Leal Melo-Silva¹

Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto/SP, Brasil

Maria Célia Pacheco Lassance

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, Brasil

Leonardo de Oliveira Barros

Universidade Federal da Bahia, Salvador/BA, Brasil

A *Revista Brasileira de Orientação Profissional* (RBOP) iniciou a circulação em 2003, como sucessora da *Revista da ABOP* (Associação Brasileira de Orientação Profissional), atual ABRAOPC, que circulou no período 1997-1999, com três volumes (1, 2 e 3) publicados, em quatro fascículos (ou números). Naquela época já se observava a “vocação” das lideranças da área com a divulgação científica, com o debate sobre a formação de orientadores profissionais, como mostra o volume 3. A RBOP iniciou a circulação com o novo título, em uma edição especial reunindo dois números (1-2), tendo Lucy Leal Melo-Silva na função de editora-chefe. O lançamento ocorreu durante o VI Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, realizado em Florianópolis em 2003, sob a presidência de Maria Célia Pacheco Lassance e a secretaria com Dulce Helena Penna Soares.

Em 2005, os fascículos publicados no ano de 2004, segundo ano da revista, primeiro número com dois fascículos anuais, foram submetidos ao sistema de “Avaliação de Revistas Científicas em Psicologia” (Qualis Periódicos) da Coordenadoria de Aperfeiçoamento do Ensino Superior (CAPES) e da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP), resultando na Classificação Nacional C, quando só havia três estratos. Reunir requisitos para ser avaliada já era uma vitória. As revistas científicas brasileiras na área da Psicologia eram avaliadas de acordo com critérios pré-estabelecidos, tais como: (a) normalização, (b) publicação, (c) circulação, (d) autoria e conteúdo e, (e) gestão editorial. Os fascículos editados em 2005 e 2006 foram avaliados no ano de 2007, pela Comissão Editorial CAPES/ANPEPP recebendo a

classificação Nacional A, um salto significativo em apenas quatro anos de circulação.

Nos anos posteriores, a Classificação dos periódicos brasileiros da área da Psicologia, passou a ser em sete estratos: A1, A2, B1, B2, B3, B4 e B5. Em 2022 passou a ser A1, A2, A3, A4, B1, B2 e B3. O periódico está consolidado e classificado no Qualis CAPES no estrato A2 desde 2015, como produto do trabalho persistente do corpo editorial, assessores, assistentes editoriais e autores.

Cabe ressaltar a importância da Vetor Editora, com a editoração e impressão da revista, e da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP/USP), o que é explicitado posteriormente. A revista impressa foi distribuída para autores, corpo editorial, para a Rede Brasileira de Bibliotecas da área da Psicologia (ReBAP) a partir de 2003, e para os associados da ABRAOPC a partir de 2006. A distribuição da versão impressa – ISBN: 1679-3390 – ocorreu de 2003 ao primeiro semestre de 2013, viabilizada como fruto da parceria com a Vetor Editora e o apoio da FFCLRP/USP. Era enviada para alguns centros internacionais e era feita a permuta com bibliotecas nacionais e estrangeiras. As revistas recebidas foram destinadas à Biblioteca da USP Ribeirão Preto, que sempre nos apoiou na revisão dos artigos. O trabalho de revisão bibliográfica esteve a cargo de profissionais da Biblioteca do Campus da USP de Ribeirão Preto, primeiro com a bibliotecária Milena Célere e depois com Maria Cristina Manduca. Após o segundo semestre de 2013, a RBOP passou a circular exclusivamente online (ISSN: 1984-7270) e, em rodízio, esteve sediada em outras universidades.

¹ Endereço para correspondência: Universidade de São Paulo, Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP/USP), Av. Bandeirantes, 3900, 14040-901. Ribeirão Preto-SP, Brasil.

A visibilidade da RBOP levou a ABRAOPC a se posicionar, nacional e internacionalmente, como uma associação qualificada para debater a ciência e a prática no domínio da Orientação Profissional e de Carreira (OPC) e, assim, liderar propostas no âmbito de políticas públicas. Feita essa introdução, destaca-se que este documento objetiva sistematizar a história da Revista Brasileira de Orientação Profissional (RBOP) com base nos editoriais, nos sumários e nos registros das versões impressas, visando compartilhar a trajetória da revista no processo editorial, desde os primeiros passos, as indexações, os apoiadores, os avanços e as dificuldades.

A análise dos 21 anos de circulação foi organizada em dois períodos: 2003-2013 (21 fascículos, dez anos e meio com publicação impressa e online) e 2013-2023 (21 fascículos, dez anos e meio com publicação exclusivamente online). A Tabela 1 (<https://osf.io/3bvg6>) apresenta a síntese do primeiro período 2003-2013 e a Tabela 2 (<https://osf.io/gmchn>) a síntese do período 2013-2023. As duas tabelas mostram os dados sobre ano de publicação, volume, números, editor principal e assistente editorial, sede (instituição) e principais destaques na construção da RBOP. Uma terceira seção foi organizada, neste documento, para explicitar o significado da RBOP fazer parte do Portal de Periódicos da área da Psicologia (PePSIC).

1. RBOP primeiro período 2003-2013

Volume 4 (1/3), 2003

Em 2003, o periódico inicia a circulação com o novo título. Todos os esforços foram empreendidos para a sua publicação no momento em que era celebrado o 10º aniversário da ABRAOPC. Cabe destacar o engajamento de muitas pessoas e instituições: editores, conselho editorial (de diferentes estados e países), assessores *ad hoc*, e a diretoria da Associação. Institucionalmente, além das pessoas vinculadas à entidade, a revista teve a parceria da Vetor Editora – em especial do psicólogo e editor Glauco Bardella. A Vetor editou e publicou os 21 números impressos. Outra instituição que apostou na revista foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP), por meio da colaboração de docentes do então Departamento de Psicologia e Educação (Departamento de Psicologia desde 2011), que sediou a revista por 11 anos. Uma revista não funciona sem aporte de pessoas com experiência em publicação e ele se deu com o apoio de Maria Imaculada Cardoso Sampaio, Diretora da Biblioteca do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, e da Profa. Dra. Sílvia Helena Koller, da Universidade do Rio Grande do Sul (UFRGS), pela assessoria relativa às diferentes etapas do processo editorial de uma revista científica. Cabe destacar, também, a contribuição significativa de André Serradas, da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS-Psi), um entusiasta da produção e divulgação científica em Psicologia.

No Departamento de Psicologia, vários docentes colaboraram, em especial, o Prof. Dr. Manoel Antônio dos Santos, que foi editor associado. A revisão técnica, no início, esteve a cargo da Profa. Mariana Araújo Noce, do Centro de Pesquisas e Psicodiagnóstico (CPP), naquela época pós-graduanda da FFCLRP-USP, depois docente da Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) e membro do GT da ANPEPP. Para este trabalho inicial, a Associação e a RBOP funcionaram em uma gestão compartilhada entre três grupos de trabalho das professoras: Maria Célia Lassance (UFRGS), Dulce Helena Soares (UFSC) e Lucy Leal Melo-Silva (FFCLRP-USP).

No primeiro fascículo, o corpo editorial se posicionou pela busca de manuscritos provenientes da Orientação Profissional na interface da Psicologia com a Educação, a Sociologia, a Filosofia, a Administração, a Terapia Ocupacional, o Serviço Social, a Medicina, dentre outras áreas, em uma perspectiva multi, inter e transdisciplinar. A Revista também assumiu a opção de publicar o resumo em espanhol, quando era incomum essa diretriz, objetivando ampliar o intercâmbio com os pesquisadores e profissionais ibero-americanos. Nesse primeiro número especial (1/2) da RBOP foram publicados 12 artigos (ainda sem organização por seções), de autoria de pesquisadores oriundos de diferentes universidades brasileiras (UFRGS, FFCLRP-USP, UFSC, UNESP, UNISINOS, UNAERP, Universidade Ibirapuera, Universidade Cruzeiro do Sul). Uma colaboração é de procedência da Alemanha, de Bernhard Jenschke, presidente da *International Association for Educational and Vocational Guidance* (IAEVG/AIOSP). Para atrair a submissão de artigos, a revista apresenta a organização e diretrizes, e define resumo também na língua espanhola, além do inglês. Passa a fazer parte do Index Psi Periódicos (CFP/PUC-Campinas, BVS-Psi).

Em síntese, o editorial focaliza as diretrizes e o lançamento da RBOP, um compromisso com a divulgação científica no domínio do conhecimento teórico e prático da Orientação Profissional, com olhar voltado para as realidades nacional e internacional. O fascículo publicou artigos sobre a contextualização da Orientação Profissional e as mudanças no mundo do trabalho; a necessidade de cooperação internacional, sobre instrumentos de avaliação de dimensões psicológicas (maturidade e interesses); sobre vestibular e o acesso à universidade, escolha profissional e novas demandas e trajetórias de estudantes universitários. São temáticas consolidadas no domínio da carreira no Brasil, já com um olhar para o mundo.

Volume 5 (1), 2004

Os primeiros passos seguem nos anos subsequentes. O editorial aborda as competências requeridas dos profissionais, entre elas: realizar pesquisas, interpretar dados e compartilhar com seus pares a produção do conhecimento. Destaca as recomendações da *International Association for Educational and Vocational Guidance* (IAEVG/AIOSP), como parâmetros internacionais de

competências requeridas para a oferta de Programas e Serviços de Orientação e a publicação da versão traduzida para o português como o primeiro artigo deste número. Assim, a RBOP caminha com o olhar voltado para as realidades local e internacional. E se posiciona a partir deste lugar, reforçando a importância de ofertar ao leitor um estudo internacional que poderá auxiliar os profissionais, os professores e os pesquisadores brasileiros na definição de conteúdo programático para cursos de formação e de pós-graduação. Estão publicados sete artigos e uma resenha.

Em síntese, o editorial desse fascículo focaliza o diálogo com áreas e subáreas, em especial da Psicologia. As publicações do fascículo tratam de temas consolidados, como preferências profissionais, reafirmam o debate sobre competências do orientador e avançam em relação aos temas (educação infantil e jovens em medidas socioeducativas), porém, observa-se que os aportes se sustentam em teorias psicológicas gerais e não em teorias de carreira.

Volume 5 (2), 2004

Para a contextualização do momento histórico, o editorial registra a publicação divulgada no intervalo entre as Conferências Internacionais de Orientação na Coruña - Espanha (setembro de 2004) e em Lisboa, Portugal (setembro de 2005). O editorial destaca que a RBOP é o único periódico exclusivamente dedicado ao domínio da OPC em língua portuguesa e com alcance na América Latina. Naquela época, a atração para submissão de manuscritos era baixa, o periódico era novo, o que requeria divulgação intensa nos congressos. Este fascículo reúne seis artigos, evidenciando a necessidade de atração de manuscritos para a submissão.

Em síntese, o editorial desse fascículo focaliza a contextualização da publicação, relacionando-a com eventos científicos, nos quais pesquisadores estabelecem redes que possam gerar colaboração e publicação. A revista, mais do que publicar, assumiu um papel didático. Cabe registrar o que não está escrito em editoriais: cuidados foram tomados com os pareceres, na perspectiva de estimular autores, avaliadores e leitores para a aprendizagem permanente sobre o conteúdo da OPC e sobre publicação científica. Naquela época essa era uma das atividades adicionais dos editores, além do intenso trabalho de divulgação da própria revista. A revista passa a ser disponibilizada na Rede Brasileira de Bibliotecas (ReBAP) da Psicologia, o que envolvia enviar os exemplares via correios, um trabalho adicional.

Volume 6 (1), 2005

A revista foi avaliada pela primeira vez (dados de 2004), resultando na Classificação Qualis CAPES: C (eram apenas três estratos), a primeira conquista: o primeiro degrau. Esse volume foi publicado por ocasião do VII Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional – “Escolha e Inserção Profissionais: desafios

para indivíduos, famílias e instituições” realizado em Belo Horizonte, Minas Gerais; e da Conferência Internacional – “Carreiras e Contextos: novos desafios e tarefas para a orientação”, realizada em Lisboa pelo Instituto de Orientação Profissional da Universidade de Lisboa e pela *International Association for Educational and Vocational Guidance* (IAEVG). O evento contou com a participação expressiva de orientadores brasileiros em Lisboa; assim, a ABRAOPC participou da criação da Rede Latino-americana de Profissionais da Orientação (RLPO) e das reuniões de criação da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP). Foi participando de debates sobre a orientação nos cenários nacional e internacional, que este fascículo foi preparado. O fascículo foi organizado em duas seções: artigos originais e relatos de experiência. Foram publicados seis artigos. Em síntese, o editorial deste fascículo focaliza as articulações de pesquisadores em eventos científicos e os artigos que abrangem da adolescência à aposentadoria, mostrando a abrangência de estudos sobre orientação e desenvolvimento de carreira no ciclo vital.

Volume 6 (2), 2005

O editorial destaca a importância de serem reunidos esforços no sentido de sistematizar e avaliar o saber produzido e as demandas em OPC, que possam se desdobrar em publicações. O referido fascículo foi publicado no momento em que a ABRAOPC, dando continuidade às reflexões suscitadas nos simpósios e pelos artigos publicados nos fascículos anteriores, abriu o debate online sobre critérios de qualificação do orientador profissional no contexto brasileiro. Nas duas frentes, ABRAOPC e RBOP, os pesquisadores e os profissionais foram estimulados a repensarem suas práticas. Os seis artigos e uma resenha trazem ao debate problemas e problemáticas no domínio da Orientação Profissional. Os estudos focalizam intervenções, obstáculos para o progresso na carreira, ingresso na educação superior, evasão universitária, produção do conhecimento sobre avaliação de personalidade, interesses vocacionais, generatividade, comprometimento com a carreira e entrenchamento na carreira.

Em síntese, o editorial desse fascículo aborda o desenvolvimento da prática e da teoria no domínio da OPC no contexto brasileiro, com pouca publicação científica, assim como ausência de políticas públicas para intervenção. O fascículo focaliza questões da prática em Portugal e no Brasil. Observa-se a inserção ibero-americana do periódico.

Volume 7 (1), 2006

O editorial destaca que o fascículo reúne artigos que tratam de diferentes temáticas. São seis artigos, um ensaio e uma resenha. O editorial destaca a participação da RBOP em encontros de editores científicos, como o caso da Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia (ABECiPsi), o que é bastante relevante, na

definição da política editorial, rumo ao aprimoramento da revista. O periódico incorpora as diretrizes da Declaração de Florianópolis, firmada no XI Simpósio de Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação (ANPEPP), de 2006, de apoio ao movimento mundial da comunidade científica em favor do acesso aberto à literatura de pesquisa qualificada revisada por pares, em conformidade com a Declaração de Bethesda. Na versão impressa, na seção notícias, é possível ler sobre eventos realizados, uma estratégia adotada para divulgar acontecimentos nacionais e internacionais, o que a versão impressa possibilitou.

Em síntese, o editorial deste fascículo destaca, predominantemente, a inserção do corpo editorial na comunidade científica da área da Psicologia. Por sua vez, o fascículo focaliza questões tradicionais da área OPC, assim como a diversificação de populações, como policiais, militares e vestibulandos da zona rural.

Volume 7 (2), 2006

O editorial destaca a importância da avaliação, com base nas recomendações da IAEVG, uma das competências requeridas do orientador profissional, e, com especial destaque à iniciativa do Conselho Federal de Psicologia com a Resolução 002/2003, que regulamentou o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos. Este primeiro número especial foi organizado em resposta a uma chamada para submissão de manuscritos na temática Avaliação no domínio da Orientação Profissional, nas vertentes (a) avaliação de problemas e problemáticas, (b) avaliação da pessoa e (c) avaliação de processos e resultados. Neste semestre, inicia-se a participação de Eduardo Name Risk, como assistente editorial, na época aluno da graduação, depois da pós-graduação, e depois editor da Paideia e professor universitário. Cabe destacar sua atuação, na RBOP, com o trabalho muito próximo aos autores e editores, visando ao acerto da periodicidade da revista e o plano de metas, buscando atender os critérios para solicitações de indexações, que foram profícuas durante seu período de atividades, como registrado posteriormente e na Tabela 1. Neste fascículo foram publicados oito artigos e uma resenha. Quatro artigos focalizam problemas e problemáticas no domínio da Orientação Profissional. Nas diretrizes para formação do orientador, cumpre destacar a colaboração de María Luisa Rodríguez Moreno, da *Universidad* de Barcelona.

Em síntese, o editorial destaca a importância da avaliação da pessoa, de problemas e problemáticas, e de processos e resultados, como fenômeno que requerem estudos, sobretudo no âmbito da Educação e da Psicologia, razão pela qual houve uma chamada para o número especial. O fascículo reúne artigos nas três vertentes e, assim o objetivo da chamada especial foi alcançado, resultando em uma relevante contribuição para a área ao

dar destaque à avaliação no sentido completo do termo e ampliar o número de manuscritos submetidos.

Volume 8 (1), 2007

O editorial destaca as conquistas da revista. Naquele ano a RBOP e a ABRAOPC comemoravam alguns marcos históricos. O primeiro foi a Classificação Qualis Capes: Nacional A. O segundo consistiu na disponibilização dos fascículos no Portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia PEPSIC (www.pepsic.bvs-psi.org.br/rbop), em consonância com o movimento mundial da comunidade científica em favor do acesso livre à literatura de pesquisa qualificada, revisada por pares (Declaração de Florianópolis e de Bethesda). O terceiro registro histórico foi o encontro realizado em 16 de junho de 2007, em São Paulo, sob a liderança da Diretoria da ABRAOPC, para debater critérios mínimos para a formação dos orientadores profissionais. Neste fascículo foram publicados seis artigos, um ensaio e duas resenhas.

Em síntese, o editorial mostra que 2007 foi um ano histórico devido aos avanços obtidos, resultando em maior conhecimento do periódico. Assim, o fascículo em pauta evidencia a preocupação com a divulgação do conhecimento, derivado de pesquisas, teorias e práticas. O fascículo publica temáticas consolidadas sobre o posicionamento em relação às competências. Por sua vez, as duas publicações na categoria resenha abordam a diversidade da orientação profissional brasileira.

Volume 8 (2), 2007

O editorial registra que o fascículo estava em preparação durante a realização do I Congresso Latino-americano da ABOP e do VIII Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, o maior e mais abrangente evento realizado pela ABRAOPC, até aquele momento, que ocorreu de 16 a 18 de agosto de 2007 em Bento Gonçalves, Rio Grande do Sul. Com essa denominação, o objetivo foi o de ampliar a participação de orientadores profissionais da América Latina, o que ocorreu com representantes da Venezuela, Argentina e Uruguai bem como de países ibéricos, com participantes de Portugal. Nesse evento houve uma atividade sobre publicação científica com a participação André Serradas, da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS-Psi) e Lucy Leal Melo-Silva, que lotou o auditório, dado o interesse no tema.

O fascículo publica um documento na Seção Especial sobre o Histórico da ABOP e da RBOP, que constituem uma das bases para este texto. Além da Seção Especial, foram publicados cinco artigos, um ensaio e uma resenha. Em síntese, o editorial e o fascículo mostram o empenho dos pesquisadores da área com vistas à facilitação das conexões entre pesquisadores, com destaque para a América Latina e Central, alcançando países ibéricos. Porém, como apontam Teixeira et al. (2007), observa-se dispersão dos temas publicados pela área no Brasil, evidenciando

a necessidade de mais pesquisas sobre grandes temas e envolvendo estudos multicêntricos.

Volume 9(1), 2008

O editorial destaca o convite dirigido ao corpo editorial da revista para participar de uma atividade com outras revistas latinoamericanas do campo da orientação. No cenário nacional, a ABRAOPC completou 15 anos e estabeleceu diretrizes, tais como divulgação da associação, discussões sobre as competências desejáveis do orientador profissional, reflexões sobre políticas públicas, e apoio incondicional à RBOP na gestão editorial e na distribuição da Revista impressa.

No contexto das publicações em Psicologia, o cenário é de mudanças nos critérios de avaliação dos periódicos (Qualis Periódicos CAPES e ANPEPP). Novos critérios foram estabelecidos. A RBOP é uma das publicações da área da Psicologia da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS-Psi), e, portanto, os referidos critérios passaram a constituir os parâmetros na perspectiva de aprimoramento. Nesse ano, o periódico foi indexado na LILACS e obteve a Classificação Qualis CAPES: B2 (Sete estratos: A1, A2, B1, B2, B3, B4 e B5). Nesse cenário, o corpo editorial preparou o primeiro Relatório de gestão, relativo aos períodos 1997-1999 e 2003-2007, publicado na Seção Especial. O Relatório de gestão foi uma das diretrizes apontadas por editores como necessárias. Este fascículo se organiza em três seções: especial, artigos originais (n = 8), relatos de experiência profissional (n = 3). Os artigos originais trazem contribuições da Psicologia, da Administração e da Educação, evidenciando a interdisciplinaridade na procedência dos autores.

Em síntese, o editorial mostra a organização dos artigos em decorrência de novos critérios de avaliação. Em relação às publicações, observa-se abrangência e diversidade. As inovações e/ou desafios para se discutir as diversificações teórico-metodológicas encontram espaço apropriado na RBOP.

Volume 9(2), 2008

No período de organização deste fascículo, o Conselho Editorial da RBOP esteve empenhado na agilização do processo editorial, na perspectiva de solicitação de indexações nas bases de dados, um trabalho adicional e muito relevante. O cenário na Associação era de planejamento do II Congresso Latino-americano da ABOP e do IX Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional. Este fascículo reúne 11 estudos, sendo oito artigos originais e três relatos de experiências, uma quantidade maior do que nos fascículos anteriores.

Em síntese, o editorial mostra o foco do trabalho na busca de ampliação das indexações em bases de dados. Observa-se o aumento nas publicações, que são sobre temas contemporâneos, sendo alguns deles recorrentes no

campo da OPC, inovando na população alvo das práticas e refletindo sobre a orientação em contextos de saúde.

Volume 10(1), 2009

O editorial explicita o contexto do fechamento do fascículo: a preparação e divulgação do II Congresso Latino-americano da ABOP e do IX Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, em Atibaia, São Paulo. No cenário internacional, foi realizada, na Finlândia, a Conferência da IAEVG (*International Association for Educational and Vocational Guidance-AIOSP*, sigla em francês) intitulada *Coherence, Co-operation and Quality in Guidance and Counseling*. Nesse evento, um dos focos de discussão foi o papel da orientação de carreira nas economias em crise, como mostram os textos publicados na Seção Documentos, novidade deste fascículo, que está organizado com dois textos na Seção Especial, seis artigos originais, um relato de experiência, um ensaio e três publicações na Seção Documentos. Na Seção Especial foi publicado o Segundo Relatório de Gestão 2008, visando tornar públicas as informações sobre o processo editorial. Outra publicação disponível nessa seção é a contribuição de Mark L. Savickas, um grande líder no domínio da Carreira, cuja contribuição versa sobre o tema “Como redigir um relatório de pesquisa”. Na Seção Documentos, a inovação da RBOP, conta com a publicação do texto sobre desenvolvimento de políticas de orientação nas áreas de educação, formação e emprego na União Europeia, de autoria de John McCarthy, do *International Centre for Career Development and Public Policy*, Strasbourg, France. Há informes sobre o Congresso Internacional da IAEVG-2009: Coerência, cooperação e qualidade na orientação e aconselhamento de carreira; e a Declaração de Jyvaskyla-Finlândia, sobre a importância da orientação em tempos de crises econômicas, registra os resultados de um congresso internacional na área.

Em síntese, o editorial mostra muito trabalho em diferentes vertentes, uma de consolidação da revista e outra de articulação com os eventos nacionais e internacionais, estimulando o leitor a buscar mais estudos e participar da vida científica e política. Considerando que a OPC é um campo teórico e eminentemente prático, conhecer as experiências internacionais é relevante para se pensar as locais.

Volume 10(2), 2009

O editorial destaca que 2009 foi um ano significativo para a ABRAOPC e a RBOP. No contexto da Associação, o congresso realizado nesse semestre deu ênfase aos debates sobre novos paradigmas e políticas públicas brasileiras e latinoamericanas, reflexões que foram desencadeadas pelos editores da Revista. Os editores científicos, também engajados na Associação, não se limitaram a atuar na divulgação da produção do conhecimento. No desempenho de seus papéis, os editores, além da realização das

tarefas cotidianas, buscavam estimular o gosto dos leitores pela busca dos achados de pesquisas, pelas reflexões e o estímulo às boas práticas profissionais. Neste editorial duas questões foram colocadas: De que vale a ciência se ela ficar restrita à academia? Qual a qualidade da prática profissional se ela não se atualizar continuamente?

No âmbito do processo editorial da RBOP, o ano foi importante pela obtenção do Auxílio Editoração junto ao CNPq, o que possibilitou o avanço em algumas frentes. Os editores trabalharam muito para alcançar a meta da inclusão da revista em outras bases de dados referenciais e de textos completos. Este fascículo se organiza com 11 artigos originais, uma resenha, um texto na Seção Especial e um relatório na seção Documentos. Na Seção Especial foi publicada a conferência do Dr. John McCarthy, Diretor do *International Centre for Career Development and Public Policy*, Strasbourg, França. A publicação mostra como a “orientação de carreira tornou-se a peça central de estratégias para investimentos eficientes em educação ao longo da vida, em empregabilidade e em aprimoramento de habilidades da população trabalhadora”.

Em síntese, o editorial mostra foco nas ações de organização da revista para as indexações em bases de dados, abertura para os debates sobre novos paradigmas e questões críticas de oferta de serviços. Os artigos seguem publicando temas, na maioria das vezes, consolidados, inovando mais no público-alvo.

Volume 11(1), 2010

O editorial dá relevo à inclusão da RBOP na base de dados CLASE, que indexa documentos publicados em periódicos latino-americanos especializadas nas ciências sociais e humanas. Nova metas foram definidas para a submissão e aprovação dos manuscritos. A revista vai se aprimorando. Esse fascículo reúne o Terceiro Relatório de Gestão editorial relativo ao ano de 2009. Foram publicados nove artigos originais, dois relatos de experiência, um ensaio e uma resenha.

Em síntese, o editorial destaca as ações para a gestão do periódico para consolidar os avanços na área. Destacam-se neste fascículo estudos de revisão da literatura, incluindo estudo sobre as publicações da própria revista.

Volume 11(2), 2010

O editorial começa registrando que 2010 é um ano de conquistas históricas da RBOP, pois concretizou-se a indexação nas bases de dados: CLASE, REDALYC e Catálogo Latindex. As ações de anos anteriores alcançaram êxito. Assim, as diretrizes para a publicação também foram revisadas, sempre em direção ao aprimoramento da revista.

A Revista se fez presente no III Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão: construindo referenciais éticos, democráticos e participativos, realizado no período de 3 a 7 de setembro em São Paulo, como

parte das atividades de divulgação da Associação, como uma das entidades do Fórum de Entidades da Psicologia Brasileira (FENPB), que na época reunia 21 entidades. A participação detalhada das atividades está registrada na Seção Documentos da versão impressa. Neste fascículo foram publicados: nove artigos originais, dois relatos de experiência e dois ensaios. Cinco artigos são de procedência portuguesa, destacando a inserção ibero-americana.

Em síntese, o editorial destaca as conquistas da revista nas indexações em bases de dados, o que evidencia o avanço na qualificação, e anuncia mudanças nas diretrizes. Ao mesmo tempo, mostra a área da OPC dialogando com outras áreas da Psicologia, uma das missões de um periódico científico.

Volume 12(1), 2011

Este fascículo, foi finalizado no contexto da preparação e da divulgação do III Congresso Latino-americano da ABOP, X Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional e I Fórum de Pesquisa em Orientação Profissional e de Carreira, eventos que foram realizados entre 19 e 22 de julho de 2011, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo. Naquele ano, a Associação completou 18 anos. No cenário internacional, a *International Association for Educational and Vocational Guidance* (IAEVG) celebrou seu 60º aniversário. Desde 1951, em sua origem, a IAEVG contou com membros da Europa e América do Norte, e atualmente está presente em cerca de 60 países, com um expressivo crescimento do corpo internacional. Congressos recentes realizados em países do hemisfério sul sinalizam essa expansão, como atestam os eventos realizados na Argentina (2008), na Nova Zelândia (2009) e na Índia (2010). Nessa diretriz, naquele ano, congressos foram realizados na Austrália (2011) e na África do Sul (2011). No Brasil, não poderia ser diferente. Assim, aumenta a abrangência da participação da Associação no cenário brasileiro e ibero-americano. Por sua vez, a RBOP, conectada com os avanços da área, contribui incentivando a pesquisa, a divulgação do conhecimento e se estabelecendo como veículo privilegiado de diálogo entre pesquisadores e comunidade no cenário brasileiro e ibero-americano.

Esse fascículo reuniu publicações de oito autores internacionais (um terço), sendo seis de Portugal (vinculados às Universidade de Lisboa, Universidade do Porto e Universidade do Minho) e dois da Colômbia. As autorias brasileiras são de diferentes estados: São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Paraná e Distrito Federal. O Quarto Relatório de Gestão (2010) foi publicado, em uma perspectiva de transparência do processo editorial e avaliação da própria revista. Nesse fascículo foram publicados: um texto na sessão especial, nove artigos originais, um relato de experiência e dois ensaios.

O editorial destaca o movimento da área da Carreira, ampliando seu papel e inserção no mundo, com a realização de eventos, o que requer qualificação dos

profissionais, das investigações e dos debates. Assim, é possível consolidar os avanços na área, estimulando a reflexão crítica dos leitores e ampliando as indexações da RBOP, como ocorreu no ano anterior.

Volume 12(2), 2011

O editorial desse fascículo registra uma importante conquista: a indexação da RBOP na base de dados internacional SCOPUS (Elsevier), a maior base de dados, revisada por pares, e que abrange as áreas de Ciência, Tecnologia, Medicina, Ciências Sociais e Artes e Humanidades. Apenas 22 periódicos da área da Psicologia brasileira estão indexados nessa base de dados (Bastos, 2022). No fascículo foram publicados um texto na Seção Especial, 10 artigos originais e dois documentos. A Seção Especial torna pública a conferência intitulada “Desaprender para ensinar os princípios (ou um outro modo de enfrentar a orientação)” e ministrada pela Profa. Dra. Maria Eduarda Duarte, da Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal. Uma provocação da autora foi o desafio colocado ao orientador profissional: o de criar modelos que sustentem os contextos, a diversidade e a individualidade. Na Seção Documentos, consta o relatório do III Congresso Latino-americano da ABOP, X Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional e I Fórum de Pesquisa em Orientação Profissional e de Carreira, que ocorreu em São Paulo entre 19 e 22 de julho de 2011, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. E ainda, o documento divulgado pela rede Latino-americana de orientadores (RED), com foco nas atividades das quais participaram representantes da América Latina no referido congresso.

Assim, o editorial registra o avanço da revista com a indexação na SCOPUS. Ao mesmo tempo, mostra a conexão com o contexto dos eventos brasileiros. Finaliza desafiando a reflexão crítica dos leitores e convocando-os a submeterem manuscritos.

Volume 13(1), 2012

O editorial novamente dá destaque à inclusão da RBOP nas bases de dados SCOPUS (Elsevier), para comunicar o resultado da avaliação dos periódicos científicos da área da Psicologia, realizada pela CAPES, que elevou a classificação no Qualis para o estrato B1, nas áreas de Psicologia, Administração e Interdisciplinar. Trata-se de uma conquista significativa. A revista passou a ser muito utilizada em disciplinas da graduação na área da OPC. Foram publicados na Seção Especial o Quinto Relatório de Gestão relativa ao ano 2011, nove artigos originais, um ensaio e três documentos. O fascículo reúne contribuições de Portugal, e de seis estados brasileiros, abrangendo quatro regiões: São Paulo, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Bahia e Amazonas. Na Seção Documentos estão publicadas as sínteses das discussões e propostas de três Grupos de Trabalho (GTs) que se reuniram no I Fórum de

Pesquisa em Orientação Profissional e de Carreira, que ocorreu em São Paulo entre 19 e 22 de julho de 2011, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, no contexto do III Congresso Latino-americano da ABOP, X Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, como atividade pré-congresso. Um GT tratou das interfaces entre a orientação profissional, psicologia organizacional e do trabalho e administração. O outro tratou da temática Avaliação psicológica no domínio da orientação profissional e de carreira. E o terceiro tratou das interfaces entre a orientação profissional, educação e psicologia escolar.

O editorial destaca a diversidade de temas publicados e a “vocação” da área de estimular reflexões sobre a teoria e a prática. Intervenção e pesquisa continuam a ser fortes no domínio, assim observam-se avanços nas publicações da RBOP em consonância com os debates na área, que emergem dos congressos.

Volume 13(2), 2012

O referido fascículo foi construído no momento em que a Associação organizou o evento intitulado “Orientação Profissional em escolas: Perspectivas em educação para a carreira”, que ocorreu em São Paulo nos dias 25 e 26 de outubro de 2012, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. O objetivo do evento foi o de compartilhar experiências desenvolvidas em contextos educativos e aprofundar as reflexões sobre políticas públicas de acesso à orientação profissional e de carreira. Um passo para levar o tema ao Congresso que foi realizado em 2013. A RBOP tem sido um espaço privilegiado de divulgação do conceito de Educação para a Carreira, pois, antecipou o debate no periódico, em sintonia com o debate internacional.

Nesse fascículo, foram publicados um texto na Seção Especial, oito artigos originais e dois relatos de experiência. Destaca-se a “Seção Especial”, na qual é compartilhado o artigo do Prof. Dr. Jean Guichard, do Instituto Nacional de Estudos do Trabalho e da Orientação Profissional (INETOP - *Institut National d'Etude du travail et d'Orientation Professionnelle*), Paris, França. O professor provoca o leitor convidando-o ao debate: Quais os desafios para o aconselhamento em orientação no início do século 21? O autor questiona “se a orientação hoje seria suficiente para responder aos desafios econômicos, ecológicos e humanos com os quais se confronta a humanidade”.

O editorial aponta a perspectiva da continuidade da RBOP, com as renovações necessárias para a produção do conhecimento e para a consolidação da área, na teoria e na prática. Ao final, leitores são convidados para apreciação dos artigos e submissão de manuscritos, o que propicia o debate científico plural, que a revista tem proporcionado.

Volume 14(1), 2013

O fascículo foi organizado no contexto da preparação e da divulgação do IV Congresso Latino-americano

da ABOP, XI Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional e II Fórum de Pesquisa em Orientação Profissional e de Carreira, eventos realizados entre 02 e 05 de julho de 2013, novamente no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo. E no momento em que a transição para o novo editor principal, Marco Antônio Pereira Teixeira, estava sendo feita.

Nesse fascículo, foram publicados um texto na Seção Especial, o Sexto Relatório de gestão editorial: 2012; nove artigos originais, um ensaio e um relato de experiência. São duas contribuições internacionais, uma de Portugal e outra da Espanha. As contribuições nacionais são provenientes sete estados da federação: Rio Grande do Sul, Distrito Federal, São Paulo, Bahia, Espírito Santo, Santa Catarina e Pernambuco. A Seção Especial mostra os resultados do trabalho editorial do ano anterior, detalhados no Sexto Relatório de Gestão (2012).

O editorial focaliza a diversidade de temas de investigação e de práticas de intervenção no domínio da Orientação Profissional e de Carreira, que compõem o fascículo, presente nos demais números. Assim, se encerra o primeiro ciclo da revista, analisado neste texto, que contou com uma única editora principal, realizando ações para viabilizar a indexação na base PsycInfo (APA), o que ocorreu no semestre seguinte. Observa-se crescimento qualitativo da revista ao longo do tempo. No primeiro período analisado, a RBOP contou com o apoio da Editora Vetor, na editoração gráfica e impressão de todos os fascículos. Como infraestrutura física e humana contou com o apoio da FFCLRP/USP. Assim, encerrou-se o período da sede na Universidade de São Paulo, campus de Ribeirão Preto.

2. RBOP segundo período 2013-2023

Volume 14(2), 2013

Esse fascículo marca a transição na RBOP, que passou a ter como editor principal o Prof. Dr. Marco Antônio Pereira Teixeira, sendo a sede transferida para a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Este fascículo vem a lume no semestre em que se realiza o IV Congresso Latino-americano da ABOP, XI Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional e II Fórum de Pesquisa em Orientação Profissional e de Carreira, na USP, em São Paulo. O fascículo reúne 12 artigos: um artigo especial, nove artigos originais, um relato de experiência profissional, um ensaio e um documento, de autoria de 29 autores vinculados a 10 diferentes instituições. Quatro contribuições são internacionais, de Portugal e Espanha, evidenciando o interesse ibero-americano.

O fascículo se inicia com a Seção Especial, abrangendo a temática: a vida da orientação na vida do século XXI: constrangimentos e desafios. E fecha com

o comunicado da IAIEVG (*International Association for Educational and Vocational Guidance*/Associação Internacional de Orientação Educacional e Vocacional), que foi divulgado por ocasião da Conferência Internacional da IAIEVG de 2013, intitulada Aconselhamento de Carreira: um direito humano ou de cidadania? O evento foi na cidade de Montpellier, França. O documento destaca a necessidade de a orientação profissional no mundo estar a serviço da justiça social. Trata-se de posicionamento a favor da igualdade de oportunidades de acesso aos serviços de orientação.

Volume 15(1), 2014

O fascículo se inicia com a Seção Especial que apresenta o sétimo Relatório de Gestão, relativo ao ano 2013. Além do relatório, a revista publica oito artigos originais, totalizando 20 autores vinculados a 12 instituições diferentes.

O editorial aponta para a diversidade de trabalhos publicados no fascículo, ilustrando a riqueza de temas que vêm sendo abordados no campo da Orientação Profissional e de Carreira. E já convida os leitores para participarem do próximo Congresso.

Volume 15(2), 2014

O fascículo reúne dez artigos originais e um relato de experiência, de autoria de 28 pesquisadores vinculados a 18 instituições diferentes. Quatro artigos são provenientes de Portugal e sete são de autores brasileiros. Os artigos nacionais envolvem 18 autores de 10 universidades brasileiras, provenientes de seis estados (Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Espírito Santo).

Os trabalhos publicados no fascículo ilustram diferentes contextos, por exemplo, pessoas com deficiência intelectual, nos quais a orientação profissional pode ser desenvolvida. A diversidade de públicos requer a necessidade de um constante questionamento sobre as teorias de desenvolvimento vocacional, sobre os fundamentos teórico-técnicos das intervenções, sobre as características dos contextos e dos grupos populacionais. Assim, prática e pesquisa se articulam como tradição na área, evidenciadas nas publicações, mas apontam desafios para a atenção a grupos específicos.

Volume 16(1), 2015

Esse número reúne oito artigos originais, provenientes do Brasil e de Portugal, de 18 autores de 10 diferentes instituições, sendo quatro portuguesas e seis brasileiras. Entre os artigos nacionais, os autores são de quatro diferentes estados (Paraná, São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul).

O editorial focaliza o cenário de mudanças e incertezas, que caracterizam o mundo do trabalho na contemporaneidade, valorizando as oportunidades de

aprimoramento dos fundamentos e das técnicas utilizados pelos orientadores profissionais, por meio da leitura de periódicos e livros da área, participação em congressos. E convida os leitores para o I Congresso Ibero-Americano de Orientação de Carreira da ABOP e do XII Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, realizados em setembro de 2015 na cidade de Bento Gonçalves, Rio Grande do Sul.

Volume 16(2), 2015

A RBOP registra dois grandes saltos qualitativos no segundo semestre de 2015, fruto das ações relacionadas ao plano de inserção do periódico em bases de dados, resultando na indexação no PsycInfo, base de dados da *American Psychological Association* (APA). O segundo registro qualitativo refere-se à nova Classificação no Sistema Qualis da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Governo Federal, passando da categoria B1 para a A2. Cabe destacar, que as duas conquistas indicam que a revista obteve reconhecimento e visibilidade, quer seja no cenário internacional, quer seja nacional. No mesmo semestre foi preparada a transição da revista, da gestão do Prof. Dr. Marco Antônio Pereira Teixeira (UFRGS) para a Profa. Dra. Marúcia Patta Bardagi, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a partir de 2016. O periódico passa, então, a ter gestões com intervalos de dois anos, podendo ser ampliado.

O editorial mostra que o fascículo publica na Seção Especial o oitavo Relatório de gestão, relativo aos anos 2014 e 2015. Além disso, publica o texto da conferência de encerramento proferida no I Congresso Ibero-Americano de Orientação de Carreira da ABOP e XII Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, realizado em Bento Gonçalves, Brasil, Setembro 2015. O texto, de autoria da Profa. Dra. Maria Eduarda Duarte, da Universidade de Lisboa, intitulado “Inovação em orientação e aconselhamento de carreira: mitos e realidades”, em que aborda o panorama histórico, com uma reflexão crítica sobre as mudanças que estão ocorrendo no campo da orientação e aconselhamento de carreira. São publicados 10 artigos originais e uma resenha de livro. O fascículo reúne 24 autores de 13 diferentes instituições, 12 brasileiras e uma portuguesa. Entre os artigos nacionais, estão presentes autores de sete estados (Minas Gerais, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul) e o Distrito Federal.

Novamente é possível observar a diversidade teórica e de contextos de aplicação focalizados nas publicações, que traduzem o campo da orientação profissional e de carreira. O editor instiga os leitores na direção do pensamento crítico e da prática teoricamente fundamentada.

Volume 17(1), 2016

O editorial inicia lembrando dois períodos da gestão da revista: (a) 2003-2013, com a função de editor

exercida pela Profa. Dra. Lucy Leal Melo-Silva (FFCLRP/USP); e (b) 2013-2015, função exercida pelo Prof. Dr. Marco Antônio Pereira Teixeira (UFRGS). Registra-se que “a revista conseguiu atender às exigências de qualidade de vários indexadores de periódicos científicos, inclusive internacionais, estando atualmente indexada em nove bases de dados, entre elas a SCOPUS, o PsycINFO e a REDALYC. Além disso, a revista está avaliada na categoria A2 pela CAPES na área de Psicologia, o que também revela o crescimento qualitativo desta ao longo do tempo”. Inaugura-se a gestão da Profa. Dra. Marúcia Patta Bardagi (UFSC). No fascículo foram publicados 10 artigos originais, reunindo 18 autores de 10 diferentes instituições, sendo quatro portuguesas e seis brasileiras. Entre os artigos de pesquisadores brasileiros, observam-se contribuições de quatro diferentes estados (Paraná, São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul).

O editorial destaca que a Revista tem “expandido seu escopo, recebendo sistematicamente contribuições de diferentes autores e instituições, tanto do país quanto do exterior, especialmente ampliando a participação de autores europeus e latino-americanos”. O editorial trata, também, dos desafios que se colocam para todos os envolvidos nos processos de divulgação científica no Brasil, antecipando possíveis entraves.

Volume 17(2), 2016

O editorial focaliza a importância do apoio da ABRAOPC no financiamento da revista. E, também, do trabalho de equipe do corpo editorial: editores associados, pareceristas, assistente editorial e revisores. Destaca, novamente o trabalho árduo de todos frente às dificuldades que a publicação científica enfrenta, além da necessidade de tempo dos editores que são professores e pesquisadores com as inúmeras tarefas cotidianas. O fascículo reúne 12 artigos originais e uma resenha de livro. São 33 autores de 15 diferentes instituições, sendo cinco portuguesas, três espanholas e sete brasileiras. Entre os artigos nacionais, encontramos autores de quatro estados (São Paulo, Rio Grande do Sul, Espírito Santo, Santa Catarina) e o Distrito Federal. O editorial se encerra destacando a diversidade de temas, contextos e possibilidades de intervenção. Além disso, propõe mais reflexões sobre ensino, pesquisa e intervenção no domínio da orientação profissional e de carreira.

Volume 18(1), 2017

Este fascículo vem a lume por ocasião dos preparativos para o XIII Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e de Carreira, em Campinas em setembro de 2017, cujo foco foi a indagação contida na pergunta “Orientação profissional e de carreira no Brasil: de onde viemos e para onde vamos?” O editorial percorre o período 2003-2016, analisando as publicações da própria revista, focalizando algumas características como os tipos de publicação, a diversidade de autores,

as instituições e a participação internacional. A seguir, o editorial aborda as publicações do fascículo, que reúne nove artigos originais: oito relatos de pesquisa e um relato de experiência. São 17 autores de oito diferentes instituições, sendo duas portuguesas e seis brasileiras. Entre os artigos nacionais, há autores de cinco diferentes estados: Santa Catarina, Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais.

O editorial aponta que alguns dos artigos buscam preencher lacunas apontadas nos estudos de revisão da literatura e no levantamento descrito no editorial, que abarca a própria produção da revista. São publicações sobre desenvolvimento de carreira em articulações com outras áreas do saber, como os estudos que trabalham com a perspectiva sistêmica e a psicologia do esporte. E, sobretudo a orientação direcionada às populações vulneráveis. São poucos estudos, mas sinalizam algumas tendências.

Volume 18(2), 2017

O editorial desse fascículo recebe um título: *Novos rumos... rumo ao futuro!* E apresenta Relatório de gestão 2016-2017, com as métricas do período. Assim, a organização do periódico se modifica. Até então, os dados do Relatório de Gestão eram disponibilizados na Seção Especial. Como registro neste fascículo, aponta-se o resultado de ações iniciadas no ano anterior. Atendendo ao pedido da Redalyk e outros indexadores, e por meio da parceria estabelecida entre a RBOP e a Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC), a revista passou a ter o Identificador de Objeto Digital (DOI: *Digital Object Identifier*). O DOI é um padrão de letras e números que serve para a identificação de documentos na internet. Trata-se de uma identificação exclusivamente em ambiente virtual, dando ao objeto singularidade e permanência reconhecida na web. O objetivo é facilitar a busca e a autenticidade dos conteúdos disponibilizados de forma online. Assim, é esperado, com essa relevante ação, ampliar a disseminação das publicações da RBOP, e, também, garantir a manutenção do acervo em tempos futuros.

O editorial finaliza informando que o próximo volume terá a Profa. Dra. Manoela Ziebell de Oliveira (PUC/RS) assumindo a editoria da revista, para o biênio 2018-2019. E que será publicado a edição de um número especial da revista dedicado ao Ensino Superior, com a editora convidada Soely Polidoro (UNICAMP) coordenando os trabalhos junto com o corpo editorial da RBOP. A chamada temática ampliou o número de submissões de manuscritos.

Volume 19(1), 2018

Inicia-se a gestão da Profa. Dra. Manoela Ziebell de Oliveira (PUC/RS) por ocasião do processo editorial que culminou com a publicação do número temático sobre a Educação Superior, organizado pela editora especial da

Profa. Dra. Soely Polidoro da Universidade de Campinas (Unicamp). O objetivo foi o de colocar luzes no debate sobre os desafios de natureza científica, pedagógica, organizacional e de gestão no ensino superior. O fascículo reúne 11 artigos: uma Seção Especial, nove relatos de pesquisa e um relato de experiência. O fascículo conta com a contribuição de 29 autores, 19 brasileiros de quatro estados da federação (Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro e São Paulo) e 10 estrangeiros (Espanha, França e Portugal).

O editorial destaca que os artigos mostram a diversidade das demandas da política pública para a educação superior, sobretudo no que se refere ao acesso e à permanência estudantil; variáveis psicológicas e contextuais que afetam a aprendizagem, o envolvimento e a permanência na graduação; transição para o mundo do trabalho; saúde e bem-estar na universidade; docência e ações institucionais. O editorial busca instigar e encorajar os pesquisadores com a inovação na educação superior.

Volume 19(2), 2018

O fascículo em pauta reúne nove publicações: oito artigos originais e um relato de experiência. Trata-se da produção científica de 37 autores, 35 brasileiros, de cinco estados da federação (Espírito Santo, Paraná, Rio Grande do Sul, Roraima, São Paulo), e dois estrangeiros (Portugal).

O editorial encerra convidando os leitores “a repensar os atores e fenômenos presentes envolvidos na formação de profissionais e, assim, continuar elaborando soluções que permitam aproveitar as oportunidades e enfrentar os desafios que se fazem presentes para a construção da carreira na Educação Superior e demais contextos”.

Volume 20(1), 2019

Esse fascículo vem a lume no contexto da preparação e da divulgação do XIV Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e de Carreira, realizado em setembro de 2019, em Maceió, Alagoas. A agenda para pesquisas e práticas se centrou, naquele ano, nas questões contemporâneas relacionadas ao futuro do trabalho e às especulações acerca de quais serão as profissões e as competências do futuro. Como tema do congresso foi definido: “Desafios e oportunidades atuais do trabalho e da carreira”. O editorial aponta que essa escolha foi uma provocação e, ao mesmo tempo, um convite à reflexão. Considerando o espírito da época, tais temáticas foram observadas, também, no fascículo em pauta, que reúne nove contribuições de 31 autores de 16 diferentes instituições: uma espanhola, uma portuguesa, e 14 brasileiras. Entre os artigos nacionais, há autores de seis estados (Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e São Paulo). O editorial se encerra abordando a diversidade de temas e de contextos reunidos no fascículo, estimulando o leitor a refletir sobre as diferentes possibilidades de atuação e pesquisa, que enriquecem o ensino.

Volume 20(2), 2019

O fascículo aborda o encerramento de um ciclo de gestão e apresenta no editorial o Relatório de Gestão do biênio 2018-2019, sob a liderança da Profa. Dra. Manoela Ziebell de Oliveira. O editorial rememora o processo editorial e destaca a participação da Profa. Dra. Soely Polidoro (Unicamp), na chamada e publicação de um número especial da Revista sobre a Educação Superior. O editorial destaca que a cada volume (com dois fascículos) são publicados, ao menos, 18 trabalhos que se enquadrem como artigos originais. Duas outras seções também podem constar em alguns fascículos, a Seção Especial e a Seção Documentos. O editorial se encerra com a síntese do período 2018-2019, destacando que os artigos publicados são provenientes, sobretudo nas regiões Sudeste e Sul, e as contribuições internacionais são de autores portugueses.

Volume 21(1), 2020

Este fascículo foi publicado sob nova gestão, do Prof. Dr. Rodolfo Augusto Matteo Ambiel, da Universidade São Francisco (USF), que foi presidente da ABRAOPC por dois mandatos. Neste fascículo a opção foi de publicação sem editorial.

Volume 21(2), 2020

O editorial tratou do volume como um todo (composto por dois fascículos ou números). No volume foram publicados 16 artigos científicos originais, uma resenha e uma Seção Especial. O editorial destaca a publicação da Seção Especial, que abordou os impactos da pandemia do novo coronavírus no trabalho e na forma de ofertar a OPC. O editorial também destaca a gravidade da situação na pandemia, no primeiro ano, e aponta para o número de infectados e de mortes no país, o que levou “o Brasil para os desonrosos primeiros lugares nos rankings mundiais sobre a pandemia e são reflexos de uma complexa e truncada combinação de causas, que vão desde a desigualdade social e o acesso precário a serviços públicos, passando por baixo investimento em ciência e tecnologia, disputas político-eleitorais e desencontro de informações provenientes das mais diferentes esferas e níveis de poder”. O editorial focaliza o impacto da pandemia no trabalho e no emprego e a importância da pesquisa e da atuação em OPC nesse cenário.

No semestre foi realizada a Primeira Jornada Online da ABOP: Carreiras em Tempos de Pandemia. Um evento pensado para ocorrer nos anos intermediários aos congressos bianuais. Registra-se, neste espaço, a relevância da articulação entre os atores da área e da influência mútua nas ações.

Volume 22(1), 2021

Neste fascículo, a opção foi publicar o fascículo sem editorial. Coube aos autores contextualizar o ano no âmbito

da Orientação Profissional. Neste semestre foi organizada III Jornada online Vida e Carreira: Projeto de vida na educação básica, de 03 a 10/05/2021, pelo Grupo de Trabalho GT ANPEPP Carreiras: informação, orientação e aconselhamento. O evento objetivou propiciar reflexões a partir de diálogos na interface da Educação, Psicologia e Orientação Profissional e de Educação para a Carreira. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabeleceu competências-chave para a educação integral, dentre elas o “Trabalho e Projeto de Vida”. Assim, o tema tem despertado interesse e as luzes são ampliadas, derivando em publicações no fascículo seguinte e em outro evento da Associação. No cenário latinoamericano, em maio de 2021, ocorreu também o *Congreso Ibero-americano de Orientación Cio IV: A orientação indagada*, realização da Argentina e Uruguai, no qual a RBOP participou de um encontro de editores de periódicos científicos no domínio.

Volume 22(2), 2021

Este fascículo também foi de publicação sem editorial. Destaca-se que nele foi publicada uma Seção Especial com três manuscritos sobre Projeto de Vida, de autoria de alguns dos conferencistas do evento mencionado anteriormente. Destaca-se que a Seção Especial é definida pelos editores, o que, nesse caso, significa conexão com a realidade nacional, e com um tema que está em pauta na contemporaneidade. No semestre também foi realizado o XV Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e de Carreira: (des) empregabilidade, construção da carreira e justiça social. Foi o primeiro congresso em formato remoto.

Volume 23(1), 2022

O editorial registra o término da gestão do Prof. Rodolfo Augusto Matteo Ambiel com agradecimentos aos autores, revisores, corpo editorial, e auxiliares técnico e logístico. Destaca o apoio da gestão da ABRAOPC e seu reconhecimento pela manutenção do periódico, como um de seus pilares estratégicos. O editorial destaca a importância do retorno à valorização da ciência e da democracia. Neste semestre foi realizada a II Jornada Online da ABRAOPC – Projeto de Vida, na continuidade das diretrizes de aproximação com a educação. Projeto de vida sempre foi tema da OPC, agora constitui uma oportunidade de colaboração entre as duas áreas.

Volume 23(2), 2022

Inicia-se a gestão do Prof. Dr. Leonardo de Oliveira Barros, docente do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia. O editorial apresenta o fascículo, registrando que foram publicados oito artigos de autores de diversas regiões brasileiras e de outros países. Explícitamente o editorial destaca que os artigos “refletem a diversidade e importância do campo da Orientação Profissional e de Carreira ao analisar fenômenos que transitam

entre aqueles mais clássicos aos contemporâneos, bem como por contemplarem populações com características distintas”. Ainda sob o impacto da pandemia, o editorial ressalta a retomada de “valores centrais no Brasil: a defesa da vida, da democracia, dos direitos fundamentais básicos e de oportunidade para todas e todos” (idem).

Volume 24(1), 2023

Este é o ano de celebração dos 30 anos da Associação Brasileira de Orientação Profissional de Carreira (ABRAOPC) e dos 21 anos da RBOP, razão principal da preparação desse documento histórico. Este número é publicado no contexto da preparação para o XVI Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e de Carreira - 30 anos: tradição e inovação, realizado no período de 31 de agosto e 02 de setembro de 2023, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul. Trata-se do retorno ao evento presencial, ao espaço de trocas de conhecimentos e afetos. “É local de reafirmação do compromisso com a ciência, com as práticas baseadas em evidências, com a qualificação teórica e técnica dos profissionais, dos instrumentos, das técnicas e das práticas do campo”. A RBOP tem um papel significativo no compromisso com a formação e o desenvolvimento científico da área e na valorização da própria associação.

Este fascículo reúne oito artigos, oriundos de investigações de autores brasileiros e estrangeiros com temáticas que versam sobre as demandas de estudantes universitários, de trabalhadores, além da apresentação de evidências de validade para instrumentos com potenciais contribuições para a pesquisa e prática em orientação de carreira. O editorial finaliza destacando a diversidade da área e evidencia as potencialidades do campo para a construção de práticas que se sustentem em pilares éticos, que possam de auxiliar os profissionais da orientação e seus clientes na construção de carreiras plenas e sustentáveis.

Volume 24(2), 2023

O editorial desse fascículo destaca as celebrações dos 30 anos de criação da Associação Brasileira de Orientação Profissional e de Carreira (ABRAOPC) e dos 21 anos de circulação da RBOP. De fato, é um ano muito relevante para a área, muitas histórias narradas. Como não poderia deixar de ser, o editorial é histórico. O fascículo contém uma Seção Especial, com três relevantes documentos, fundamentais para entender a construção da área no Brasil, da Associação e da Revista.

O primeiro artigo da Seção Especial intitula-se *Orientação Profissional e de Carreira (OPC): Trajetória e projeto – Da tradição à inovação*. Trata-se do compartilhamento da Conferência proferida na abertura do XVI Congresso Brasileiro da ABRAOPC. O autor, Marcelo Afonso Ribeiro (IP/USP), resgata nomes e teorias que embasaram a área, desafiando a audiência, agora leitores, ao questionamento sobre “de onde viemos”, “como nos constituímos como área”, “para onde vamos”, e “o que queremos, podemos e devemos fazer”; articulando tradição

e inovação, tema do congresso. Recomendamos a leitura a quem não esteve no congresso, e para quem ouviu a conferência, um retorno à memória coletiva. O segundo artigo intitula-se *Associação Brasileira de Orientação Profissional e de Carreira: 30 anos de história*. A autoria é de construtoras e testemunhas da história desde o princípio: Maria Célia Pacheco Lassance (UFRGS) (membro fundadora da ABRAOPC e editora da Revista da ABOP); atuante desde 2001: Lucy Leal Melo-Silva (FFCLRP/USP) (primeira editora-chefe da RBOP), e da contemporaneidade: Daniela Boucinha (PUC/RS) (atual presidente da ABRAOPC). O terceiro artigo que compõe a seção especial intitula-se *Revista Brasileira de Orientação Profissional: 21 anos em circulação*, de autoria de Lucy Leal-Melo Silva (FFCLRP/USP), Maria Célia Pacheco Lassance (UFRGS) e Leonardo de Oliveira Barros (UFBA) (atual editor-chefe da RBOP). Os dois artigos se complementam na história, tornando-se essenciais, a partir deste ano, para o entendimento da tradição e da inovação.

Além da Seção Especial, a Seção Artigos Originais reúne 10 publicações que focalizam temáticas diversas da OPC, como, por exemplo, competências para a realização da orientação profissional e de carreira no Brasil; construtos psicológicos como projeto de vida, forças de caráter e autoeficácia para escolha profissional; situações acadêmicas ansiogênicas e estratégias de enfrentamento; decisão profissional; adaptabilidade de carreira; desenvolvimento profissional; engajamento com a carreira; engajamento no trabalho; transição de carreira; afetos nas relações entre paixão pelo trabalho e *burnout*. As investigações foram realizadas com populações universitárias e trabalhadores.

Em síntese, o editorial destaca a importância da RBOP como canal de divulgação e de registro histórico da produção científica especializada na área da OPC, como desdobramento dos esforços da Associação. Dá ênfase às celebrações deste ano como produto de um trabalho coletivo. E registra o reconhecimento e os agradecimentos aos protagonistas da história da RBOP: autores, pareceristas, revisores/as, equipe de apoio editorial e dos/as editores/as que se dedicaram intensamente ao longo desses 21 anos.

3. A RBOP no Portal de Periódicos da área da Psicologia (PePsic)

O portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePsic) tem por objetivo contribuir para a visibilidade e acessibilidade do conhecimento psicológico e científico nos países da América Latina. Em sua metodologia, adota o modelo de publicação da *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), cedida pelo Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde – BIREME (PePsic, 2023, 01 de dezembro).

O portal foi lançado em 2005 indexando apenas revistas brasileiras e, em 2006, passou a

publicar títulos de outros países da América Latina, consagrando-se como um dos grandes portais científicos de acesso aberto no mundo. A criação do Portal foi fruto de uma parceria entre o Fórum das Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira (FENPB), Conselho Federal de Psicologia (CFP) e Biblioteca Dante Moreira Leite do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP/USP). Por muitos anos essa parceria ocorreu de maneira informal, sendo que o CFP se configurou como financiador para pagamento da Scielo, as entidades do FENPB coordenavam as ações e a Biblioteca (IP/USP) operacionalizava o processo de indexação (Bastos, 2023).

A partir do ano de 2014, com maior rigidez da fiscalização de autarquias, o CFP passa a ser impedido de repassar verbas para entidades terceiras. Assim, de 2014 a 2022, diversas tentativas de resolução foram frustradas, porém, a Scielo continuou publicando os números dos mais de 100 periódicos indexados ao PePSIC. A ausência de uma solução levou a Scielo a interromper as publicações no início do ano de 2022. Esse ato teve impacto direto para a produção científica da Psicologia brasileira e da América Latina. Os periódicos passaram a constar como atrasados, ainda que os números estivessem prontos no período correto. Além disso, a ação impactou também os pesquisadores e os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia, que utilizam os indicadores de publicação para as avaliações de desempenho (Bastos, 2023).

O primeiro passo para a resolução da situação foi a efetivação do PePSIC como um programa integrante da estrutura administrativa do CFP. Por meio da Portaria nº 17, de fevereiro de 2023, o PePSIC passa a ser de titularidade do CFP, responsável pela sua condução e manutenção. De acordo com a Portaria, a gestão do Portal será feita por quatro entidades-membros permanentes: Conselho Federal de Psicologia, Associação de Programas de Pós-Graduação em Psicologia, Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia e Biblioteca Dante Moreira Leite do Instituto de Psicologia da USP. Além destas entidades, o comitê gestor contará com três entidades-membros rotativas, integrantes do FENPB, com mandato de dois anos. O comitê gestor atualmente trabalha na elaboração do regimento interno e no estabelecimento de regras e normas para ingresso e permanência no Portal (Bastos, 2023).

Uma vez resolvida a situação administrativa do PePSIC, o CFP passou a negociar a dívida acumulada com a Scielo desde o ano de 2014. Como decisão da plenária do FENPB, utilizou-se parte do saldo remanescente do VI Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão para quitar a dívida. Tal ação ocorrerá mediante a formação de contrato entre o CFP e a Fundação de Apoio à Universidade Federal de São Paulo, gestora dos recursos

destinados à Scielo. Como etapas futuras dessa ação, será necessário que todas as revistas passem a produzir seus artigos em linguagem XML, uma vez que o modelo vigente (HTML) será descontinuado. Espera-se que, em breve, a situação esteja resolvida para que os números editoriais voltem a circular normalmente (Bastos, 2023).

Tendo em vista o cenário apresentado, é importante elucidar à comunidade científica e, especialmente aos associados da ABRAOPC, mantenedora da RBOP, que a ausência de regularidade na disponibilização dos números da RBOP não é função de problemas editoriais, mas sim, resultado desses impasses mencionados que culminaram na interrupção de publicação de todos os periódicos vinculados ao Portal. Esses atrasos comprometem a circulação do conhecimento produzido na área, dificultam a atualização dos orientadores sobre teorias, instrumentos, técnicas e práticas contemporâneas e comprometem todo um sistema (editores, autores, revisores) que funciona gratuitamente para a construção e disponibilização de pesquisa de qualidade e atento aos princípios da ciência aberta. Por fim, destaca-se que para minimizar os impactos dos atrasos, os números da RBOP passaram a ser disponibilizados também no site da ABRAOPC (<https://abraopc.org.br/>)

Considerações finais

O registro do processo de construção da revista ao longo de duas décadas e as conquistas alcançadas leva à seguinte indagação: a RBOP alcançou a maioria? Se a análise focaliza as conquistas, sobretudo as indexações e a Classificação no Sistema de avaliação Qualis/CAPES a resposta é de que a revista está consolidada. Se, por outro lado, analisa-se o processo editorial, a resposta é ainda não. Um ponto central para melhoria da revista refere-se à inserção em uma plataforma de gestão do processo editorial (*submission*). Sobre este aspecto, é importante ponderar que a atual gestão da RBOP não pode iniciar essa ação, pois, o sistema de submissão do PePSIC também está fechado como consequência dos problemas mencionados com a Scielo.

Um outro debate que precisa ser iniciado para a saúde e manutenção dos periódicos consiste em dois pontos centrais: (a) a gestão da assistência editorial, e (b) o trabalho de revisão por pares. Sobre a assistência editorial, assume-se que ela foi eficaz em alguns períodos, mas em outros nem tanto, sobretudo nos momentos de diminuição do fluxo de submissão e do tempo no processo editorial. Ter um assistente editorial com maior carga horária e qualificação requer recursos financeiros. Esse debate é constante, na perspectiva de buscar recursos para manter o acesso aberto e efetivo para todos (leitores e autores). O esforço tem sido feito pelos Editores da RBOP e pela Diretoria da ABRAOPC. Sobre a realização dos pareceres, cumpre destacar que os pareceristas trabalham voluntariamente. Em geral, são pesquisadores e professores universitários, já sobrecarregados pelas inúmeras

atribuições nas universidades. Atualmente, esse é o processo que mais compromete o tempo de tramitação dos artigos submetidos ao periódico. Sobre o financiamento, destaca-se que, ao longo das décadas, a RBOP tem se mantido sem custos para autores e leitores, graças ao financiamento dos associados da ABRAOPC. Esse é um elemento muito importante que reafirma o compromisso da Associação na qualificação teórica e metodológica dos profissionais da OPC. Por outro lado, limita investimento na gestão, que poderia ser mais ágil. A tramitação mais ágil e a transparência no processo editorial constituem as

metas estabelecidas pelos editores, ou seja, realizar o processo *submission* em plataformas.

Finalizando, destaca-se que um periódico especializado como a RBOP trouxe crescimento e qualidade à área, congregou pesquisadores, acadêmicos e profissionais que se dedicam às práticas, qualificando a disseminação do conhecimento científico para nutrir o ensino e a prática da OPC. O esforço de editores, autores e pareceristas tem construído esta história de forma sólida.

Recebido: 01/09/2023

Aceito: 04/12/2023

Referências

- Bastos, A. V. B. (2022). *A internacionalização da produção científica em psicologia do Brasil: Uma análise da base de dados Scopus* [Simpósio]. 19º Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico e VII Seminário Novos Horizontes da ANPEPP, Gramado, RS, Brasil.
- Bastos, A. V. B. (2023). *Portal Pepsic – Entrevista com Virgílio Bastos*. Recuperado em 01 de dezembro de 2023 de https://www.anpepp.org.br/download/download?ID_DOWNLOAD=432
- PePsic (2023). *Periódicos Eletrônicos em Psicologia*. Recuperado em 01 de dezembro de 2023 de <http://pepsic.bvsalud.org/>
- Teixeira, M. A. P., Lassance, M. C. P., Silva, B. M. B., & Bardagi, M. P., (2007). Produção científica em orientação profissional: uma análise da Revista Brasileira de Orientação Profissional. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 8(2), 25-40. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902007000200004&lng=pt&tlng=pt.

Sobre os autores:

Lucy Leal Melo-Silva é Doutora em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP/USP). Mestre em Educação Especial (Universidade Federal de São Carlos, UFSCar). Graduada em Psicologia (Universidade Estadual Paulista, UNESP-Bauru). Professora associada sênior do curso de Pós-graduação em Psicologia da FFCLRP/USP. Coordenadora do CarreiraLab/FFCLRP/USP. Coeditora da Revista Brasileira de Orientação Profissional. Pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5890-9896>
E-mail: lucileal@ffclrp.usp.br

Maria Célia Lassance é Psicóloga (PUC-SP), Mestre em Aconselhamento Psicopedagógico (PUC/RS) e Doutora em Psicologia (UFRGS). Professora aposentada da UFRGS, onde realizou extensão, ensino e pesquisa na área dos estudos de carreira, entre 1980 e 2013. Na UFRGS fundou e coordenou o Serviço de Orientação Profissional (SOP) e fundou o Núcleo de Apoio ao Estudante da UFRGS (NAE). Fundadora e ex-presidente em duas gestões da Associação Brasileira de Orientação Profissional e de Carreira (ABRAOPC). Coeditora da Revista Brasileira de Orientação Profissional. Atualmente atuando com formação, atendimento e supervisão em desenvolvimento e aconselhamento de carreira para indivíduos e organizações, governança em empresas familiares e educação e desenvolvimento de herdeiros. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1604-3510>
E-mail: mclassance@gmail.com

Leonardo de Oliveira Barros é Psicólogo, Doutor em Psicologia pela Universidade São Francisco. Professor do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal da Bahia. Coordenador do Laboratório de Psicologia Positiva (LAPP-UFBA). Editor-Chefe da Revista Brasileira de Orientação Profissional (RBOP). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8406-0515>
E-mail: leonardobarros_lob@hotmail.com